



**MÓDULO / CICLO DE GRADO**

**Cuidados Estéticos Básicos de Uñas 3061**

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**

**R.A.1. Prepara equipos, útiles y productos de manicura y pedicura, reconociendo sus características y aplicaciones.**

**R.A.2. Observar las uñas, reconcomiendo las alteraciones más relevantes.**

**R.A.3. Técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.**

**R.A. 4. Aplica técnicas básicas de pedicura, relacionando las características morfológicas de los pies u las uñas con la forma final de éstas últimas.**

**CONTENIDOS.**

**Preparación de equipo, útiles y productos de manicura y pedicura:**

- Descripción de los aparatos y útiles: características fundamentales.
- Conservación adecuada de los útiles de corte. Accidentes más comunes.
- Tipos, técnica de uso, criterios de selección de cada uno de ellos.
- Mobiliario y materiales de uso en manicura y pedicura.
- Cosméticos más importantes para el cuidado de las uñas.
- Cosméticos utilizados en la fase de preparación de manos, pies y uñas.

• **Formas cosméticas y modos de aplicación.**

- Cosméticos utilizados en la fase de maquillaje de uñas de manos y pies.
- Criterios de selección de los cosméticos de manos, pies y uñas.
- Conservación y mantenimiento de los cosméticos en condiciones adecuadas de uso
- Medidas de prevención de riesgos y protección ambiental relacionadas.

• **Observación de las uñas de manos y pies:**

- Nociones básicas de anatomía
- Estructura de las uñas.
- Alteraciones patológicas básicas de las uñas de las manos.
- Alteraciones patológicas básicas de las uñas de los pies.
- Alteraciones de las uñas susceptibles de tratamiento estético paliativo.
- Análisis de manos, pies y uñas.

• **Aplicación de técnicas básicas de manicura:**

- Preparación del profesional. Ergonomía.
- Descripción de los útiles
- Descripción de cosméticos
- Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso.
- Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía.
- Elaboración de la ficha técnica.
- Fase de higiene
- Fase de análisis de manos y uñas.
- Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado.
- Fase de limado y conformación de las uñas. Ovaladas, cuadradas, redondas y otras.
- Fase de acondicionamiento de la cutícula.
- Fase de masaje: descripción de las maniobras de masaje de manos, antebrazo y codo, realización de maniobras.
- Fase de pulido y/o maquillaje de uñas: medias lunas, maquillaje francés, fantasía..
- Técnicas de reparación de uñas partidas.

**Aplicación de técnicas básicas de pedicura:**

- Preparación del profesional. Ergonomía



- Descripción de útiles.
- Descripción de cosméticos.
- Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso.
- Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía.
  - Elaboración de la ficha técnica.
  - Fase de higiene
- Fase de análisis de pies y uñas.
- Fase de eliminación de durezas superficiales.
- -Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado.
- Fase de limado y conformación de las uñas.
- Fase de acondicionamiento de la cutícula.
- Fase de masaje: descripción de maniobras y realización de las mismas
- Fase de pulido y/o maquillado de uñas: normal, maquillado francés, fantasía

### PROPUESTA DE TEMPORALIZACIÓN INICIAL

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
RA1	RA2	RA4
RA2	RA3	

### METODOLOGÍA.

Como criterio metodológico básico, hemos de resaltar que en la Formación Profesional Básica se ha de facilitar y de impulsar el trabajo autónomo del alumno y, simultáneamente, estimular sus capacidades para el trabajo en equipo, potenciar las técnicas de indagación e investigación y las aplicaciones y transferencias de lo aprendido a la vida real. No debemos olvidar que esta materia adquiere todo su sentido cuando le sirve al alumno para entender el mundo (no solo el científico) y la compleja y cambiante sociedad en la que vive, aunque en muchos momentos no disponga de respuestas adecuadas para ello, como tampoco las tiene la ciencia, siempre en estado de construcción y de revisión. El mismo criterio rige para las actividades y textos sugeridos en los materiales didácticos, de modo que su mensaje sea de extremada claridad expositiva, sin caer en la simplificación.

Debe destacarse la importancia de las nuevas tecnologías como instrumento de trabajo

#### 1.- PAUTAS METODOLÓGICAS

Las pautas metodológicas consensuadas por este Departamento son:

1. Interesar al alumnado en el objeto de estudio (video, debate...)
2. Detección de ideas previas: Comenzaremos las diferentes unidades con unas preguntas iniciales, enfocadas al recuerdo y análisis de conocimientos previos:
  - ☐ Algunas harán referencia a contenidos vistos en cursos o en unidades anteriores.
  - ☐ Otras se referirán a contenidos de la unidad que se va a estudiar, pero sobre los que seguramente ya se poseen ideas preconcebidas. Para ello utilizaremos alguna imagen, foto, video de corta duración. En las clases los medios audiovisuales como el proyector serán herramientas fundamentales.

### 3. Introducción y búsqueda de información.

Las actividades son una constante a lo largo de las unidades, se plantearán de forma que permitan recapitular y hacer ejercicios de repaso y análisis acerca de los conceptos estudiados, así como valorar el grado de adquisición de los conceptos, procedimientos y actitudes planteadas.

Actividades de comprensión lectora Realizaremos una lectura comprensiva del texto, aclarando en todo momento el significado, así como su enfoque práctico para el desarrollo de ese aprendizaje. Actividades de búsqueda de información:

Con algunas actividades se pretende promover la actitud de búsqueda de información en distintos medios, como enciclopedias, Internet, libros y revistas especializadas. Actividades de trabajo en grupo: Ciertas actividades están encaminadas a realizar debates, puestas en común, exposición de opiniones sobre temas de actualidad o interesantes para el alumnado. Así, el alumnado realizará un trabajo en grupo por trimestre y deberá exponerlo en clase con lo que, seguramente, irá mejorando la expresión oral del mismo, a lo largo del curso.

Videos, animaciones, actividades "on line": Se usará Google Moodle. En el caso de los videos, frecuentemente se usarán los de youtube. Posteriormente se plantearán una serie de cuestiones sobre el video y se realizará alguna actividad para afianzar lo aprendido.

4. Aplicación de lo aprendido en contextos diferentes: exámenes, trabajos prácticos, exposiciones orales, etc.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

### RA1

- a) Se ha descrito la imagen que debe presentar el ayudante de manicura. (4%)
- b) Se han descrito e identificado los útiles y aparatos necesarios para realizar los procesos de manicura y pedicura. (6%)
- c) Se han explicado los factores a tener en cuenta para la selección de los útiles de acuerdo con el proceso que se desea realizar. (6%)
- d) Se han identificado los métodos de higiene, desinfección y esterilización previos a la aplicación de la técnica. (4%)
- e) Se han realizado los procesos de higiene, desinfección y esterilización de los aparatos según el fin al que estén destinados. 4%
- f) Se ha seleccionado de forma adecuada el material de uso exclusivo para cada cliente. 4%
- g) Se han preparado los útiles necesarios para la técnica que se va a realizar. (10%)
- h) Se han ordenado los útiles de forma correcta según su orden de utilización. (10%)
- i) Se han identificado los cosméticos generales utilizados en el cuidado de las uñas de manos y pies. (6%)
- j) Se han seleccionado adecuadamente los cosméticos según la técnica que se va a realizar. (6%)
- k) Se ha comprobado que los cosméticos a utilizar estén en buen estado. (4%)
- l) Se ha descrito la conservación adecuada de los útiles de corte. (4%)
- m) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgo laborales y medioambientales requeridas (4%)

### RA2

- a) Se ha descrito la estructura de la uña. (5%)
- b) Se han identificado las alteraciones más relevantes de las uñas de las manos y los pies. (5%)
- c) Se han detectado desviaciones del patrón de normalidad en el aspecto de las uñas y la piel que deben ser consultadas con el técnico responsable. (5%)
- d) Se ha transmitido la información al técnico responsable si se ha considerado necesario. (5%)
- e) Se ha organizado el servicio atendiendo a las alteraciones detectadas y derivando su atención a otros profesionales, si resultase necesario. (5%)
- f) Se han formulado preguntas tipo que permiten detectar las demandas y necesidades que debe cubrir el servicio. (5%)



- g) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad. (5%) h) Se ha descrito la posición ergonómica del cliente y del profesional para realizar las técnicas de manicura y/o pedicura. (5%)
- i) Se han relacionado las características morfológicas de las manos y/o los pies y de las uñas para seleccionar la forma final más adecuada. (5%)
- j) Se ha cumplimentado la ficha técnica del servicio con los datos más relevantes. (5%)

#### RA3

- a) Se han explicado las fases del proceso de manicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas. b) Se han relacionado los cosméticos que se van a utilizar de acuerdo con cada una de las fases del proceso.
- c) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente.
- d) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta.
- e) Se ha practicado la técnica de desmaquillado en dos fases: lámina ungular y pliegues ungulares.
- f) Se han realizado las técnicas de limado y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente.
- g) Se han definido las maniobras de masaje de manos en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente
- h) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas.
- i) Se ha descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas.
- j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.
- k) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente.
- l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas.

#### RA4

- a) Se han identificado los métodos de higiene previos a la aplicación de la técnica de pedicura.
- b) Se han explicado las fases del proceso de pedicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas.
- c) Se han relacionado los cosméticos utilizados con cada una de las fases del proceso.
- d) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente.
- e) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta.
- f) Se ha practicado la técnica de tratamiento de durezas superficiales de forma adecuada.
- g) Se han realizado las técnicas de desmaquillado, de limado, y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente.
- h) Se han definido las maniobras de masaje de pies en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente.
- i) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas, utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas.
- j) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas.
- k) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.
- l) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente.
- m) Se han realizado preguntas tipo que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente, tanto respecto al resultado del servicio, como de la atención personal.
- n) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La calificación del Módulo se expresará mediante nota numérica, que siguiendo la Orden de 29 de septiembre de 2010, sobre evaluación en los Ciclos Formativos de Formación Profesional Específica, se expresará entre el uno y el diez sin decimales, considerándose positivas las superiores e iguales a cinco. En cada evaluación el alumnado recibirá una información del desarrollo de la evaluación continua.

- Se calificará de manera positiva con nota numérica igual o superior a 5 de los Resultados de aprendizaje impartidos hasta la fecha de la evaluación, y en esa nota se hará una media ponderada de cada uno de los RA impartidos habiendo calculado la nota de cada RA según los pesos expresados en la tabla de evaluación de cada RA.
- Si la nota de algún RA es negativa en el momento de la evaluación, se expresará en la calificación el entero menor a 5 más cercano a la media ponderada de todos los RA impartidos.

Este sistema de calificación será usado en cada una de las tres evaluaciones parciales, así como en la final. Al final de cada evaluación, el alumnado que será conocedor de su progreso en todo momento tendrá posibilidad de demostrar la adquisición de los aprendizajes no superados previamente mediante la realización de pruebas personalizadas. El resultado de estas pruebas puede derivar en el cambio de la nota negativa que supone la evaluación negativa de cada RA.

### RECUPERACIÓN. CONTENIDOS MÍNIMOS.

El alumno que no alcance la calificación de suficiente en los distintos Resultados de Aprendizaje, y dado que se trata de una evaluación continua, realizará diferentes pruebas adaptadas a sus particularidades en las que se medirá si han alcanzado los criterios de evaluación acordados.

Las actividades de recuperación serán de promoción flexible y no tendrán que obedecer a una tipología única ya que dependerán de los **Criterios de aprendizaje** a recuperar. Unas veces mediante pruebas escritas u orales, en ocasiones se tratarán trabajos prácticos en el aula- taller y en otros se recurrirá a trabajos bibliográficos, entre otros.

Todas las actividades de recuperación versarán exclusivamente sobre aspectos básicos y fundamentales de los contenidos a recuperar y su valoración se realizará sobre 5.

Dichas actividades se realizarán tras cada una de las evaluaciones correspondientes.

En todo momento se informará al alumno/a de la forma de recuperar y de los aspectos no superados

#### Contenidos mínimos.

- **Preparación de equipo, útiles y productos de manicura y pedicura:**
  - Descripción de los aparatos y útiles: características fundamentales.
  - Conservación adecuada de los útiles de corte. Accidentes más comunes.
  - Tipos, técnica de uso, criterios de selección de cada uno de ellos.
  - Mobiliario y materiales de uso en manicura y pedicura.
  - Cosméticos más importantes para el cuidado de las uñas.
  - Cosméticos utilizados en la fase de preparación de manos, pies y uñas.
- **Formas cosméticas y modos de aplicación.**
  - Cosméticos utilizados en la fase de maquillaje de uñas de manos y pies.
  - Criterios de selección de los cosméticos de manos, pies y uñas.
  - Conservación y mantenimiento de los cosméticos en condiciones adecuadas de uso
  - Medidas de prevención de riesgos y protección ambiental relacionadas.



- **Observación de las uñas de manos y pies:**
  - Nociones básicas de anatomía
  - Estructura de las uñas.
  - Alteraciones patológicas básicas de las uñas de las manos
  - Alteraciones patológicas básicas de las uñas de los pies.
  - Alteraciones de las uñas susceptibles de tratamiento estético paliativo.
  - Análisis de manos, pies y uñas.
- **Aplicación de técnicas básicas de manicura:**
  - Preparación del profesional. Ergonomía.
  - Descripción de los útiles
  - Descripción de cosméticos
  - Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso.
  - Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía.
  - Elaboración de la ficha técnica.
  - Fase de higiene
  - Fase de análisis de manos y uñas.
  - Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado.
  - Fase de limado y conformación de las uñas. Ovaladas, cuadradas, redondas y otras
  - Fase de acondicionamiento de la cutícula.
  - Fase de masaje: descripción de las maniobras de masaje de manos, antebrazo y codo, realización de maniobras.
  - Fase de pulido y/o maquillado de uñas: medias lunas, maquillado francés, fantasía..
  - Técnicas de reparación de uñas partidas.
- **Aplicación de técnicas básicas de pedicura:**
  - Preparación del profesional. Ergonomía
  - Descripción de útiles.
  - Descripción de cosméticos.
  - Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso.
  - Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía.
  - Elaboración de la ficha técnica.
  - Fase de higiene
  - Fase de análisis de pies y uñas.
  - Fase de eliminación de durezas superficiales.
  - -Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado.
  - Fase de limado y conformación de las uñas.
  - Fase de acondicionamiento de la cutícula
  - Fase de masaje: descripción de maniobras y realización de las mismas
  - Fase de pulido y/o maquillado de uñas: normal, maquillado francés, fantasía