



## PROGRAMACIÓN SIMPLIFICADA CURSO 2023/2024

### MÓDULO / CICLO DE GRADO:

**PEINADOS Y RECOGIDOS / 1º GM PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR**

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

**RA1:** Selecciona el tipo de peinado y recogido, relacionando las características del cabello con la morfología de la persona usuaria.

**RA2:** Prepara la zona de trabajo, caracterizando los medios necesarios e identificando las pautas para su mantenimiento.

**RA3:** Realiza la higiene y acondicionamiento capilar, seleccionando los cosméticos en función del tipo de cabello.

**RA4:** Realiza peinados y acabados del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado.

**RA5:** Realiza recogidos del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado.

**RA6:** Coloca pelucas y extensiones, interpretando los requerimientos demandados.

**RA7:** Determina las pautas de mantenimiento del peinado y recogido, seleccionando los protocolos de optimización del mismo.

## CONTENIDOS (BLOQUES)

- B1: Selección del peinado y recogido.
- B2: Preparación de la zona de trabajo.
- B3: Realización de la higiene y el acondicionamiento capilar.
- B4: Realización de peinados y acabados del cabello.
- B5: Realización de recogidos del cabello.
- B6: Colocación de pelucas y extensiones.
- B7: Determinación de las pautas de mantenimiento del peinado y recogido.

## PROPUESTA DE TEMPORALIZACIÓN INICIAL

<b>UNIDAD</b>	<b>FECHA</b>	<b>N.º DE SESIONES</b>
<b>UT1.</b> Preparación del espacio de trabajo	1º trimestre	10 SESIONES
<b>UT2.</b> Higiene y acondicionamiento capilar	1º trimestre	16 SESIONES
<b>UT3.</b> El cabello y su relación con el peinado. Análisis morfológico	1º trimestre	18 SESIONES
<b>UT4.</b> Técnicas de cambio de forma temporal en el cabello Y acabado	1º trimestre	36 SESIONES
<b>UT5.</b> Técnicas de recogidos del cabello.	2º trimestre	56 SESIONES
<b>UT6.</b> Postizos y pelucas y extensiones capilares	3º trimestre	40 SESIONES
<b>UT7.</b> Personalización y propuesta técnica	3º trimestre	16 SESIONES

## METODOLOGÍA.

**Los contenidos estarán dirigidos de forma que se potencie el "Saber Hacer".**

La formación profesional tiene 3 pilares: **el "Saber"** (contenido teórico y fundamento de las técnicas prácticas), **el "Saber Hacer"** (destreza, habilidades) y **el "Saber Estar"** (actitud, compromiso, comportamiento, motivación), este módulo al ser de contenido práctico se desarrolla para el aprendizaje del saber hacer, adquiriendo con su contenido, la destreza y habilidad manual necesaria para la consecución de los contenidos.

Seguiremos las siguientes **estratégicas metodológicas:**

1. Secuenciar el proceso de aprendizaje de forma que las capacidades sean adquiridas de forma adecuada.
2. Presentar los contenidos teóricos y prácticos de cada unidad didáctica.
3. Realizar **pruebas prácticas** en todas las unidades didácticas.
4. Comenzar las unidades didácticas con una introducción motivadora, poniendo de manifiesto la utilidad o funcionalidad de la misma en el mundo profesional. Lo haremos a modo de casos prácticos introductorios que simulan situaciones de **la VIDA PROFESIONAL de cualquier trabajador-a del sector.**
5. Presentar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de las unidades de trabajo. • Realizar trabajos o actividades individuales y en grupo. Propongo líneas de trabajo con nuestro alumnado para la mejora de la expresión oral como:
  - **Debates:** sobre temas de interés, que generen diversidad de opiniones o sean polémicos en el aula, siempre vinculados a los contenidos que se trabajan. Para ello se formarán equipos de debate.
  - **Exposiciones orales:** En las que se valoraran no solo los conocimientos teóricos y técnicos en la materia, sino también la expresión oral en varias de sus dimensiones.
6. Proporcionar la solución de supuestos prácticos como modelo de las actividades que hay que realizar.
7. Realizar actividades alternativas para afianzar el contenido de las unidades de trabajo.
  - Poner en común el resultado de las actividades y enriquecer las respuestas.
8. Complimentación de las **fichas de trabajo del alumno-a** como muestra o evidencia de las competencias desarrolladas o adquiridas a lo largo del curso.

Nuestro papel como profesoras de este Módulo será de "mediadoras" en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos/as, por ello será de especial importancia la *integración de los contenidos técnicos, científicos y organizativos.*

A lo largo del curso, las clases se dividirán en sesiones de 60 minutos (agrupadas en tres horas cada sesión). De las 6 horas semanales que tiene el módulo profesional, la primera está dedicada al desarrollo teórico del tema y las restantes horas a su aplicación práctica, promoviendo el debate y la capacidad de reflexión.

El alumnado realizará distintos trabajos de información, observación, análisis y adquisición de experiencias relacionadas con su formación laboral.

La metodología será activa y participativa, fomentando la motivación y el interés del alumnado, utilizando fundamentalmente la Investigación y la Acción como metodología de trabajo. Y, además, se debe fomentar el autoaprendizaje y despertar inquietudes que les empujen a mantenerse siempre activos y dispuestos a evolucionar en su profesión y como personas.

Fomentaremos el uso de los recursos digitales, el trabajo en equipo, y el desarrollo de habilidades comunicativas y sociales. Todo ello establecido como principios básicos por el

RD 1147/2011 de ordenación de la FP por su directa vinculación con la adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	PONDERACION RA	PONDERACION CE
<b>RA1</b> - CE: a,b,c,d,e,f,g,h,i.	<b>10%</b>	<b>1.25</b>
<b>RA2</b> - CE: a,b,c,d,e,f,g,h.	<b>15%</b>	<b>1.5</b>
<b>RA3</b> - CE: a,b,c,d,e,f,g,h,i,j.	<b>10%</b>	<b>1.1</b>
<b>RA4</b> - CE: a,b,c,d,e,f,g,h.	<b>20%</b>	<b>2.22</b>
<b>RA5</b> - CE: a,b,c,d,e,f,g,h,i.	<b>20%</b>	<b>2.22</b>
<b>RA6</b> - CE: a,b,c,d,e,f,g.	<b>20%</b>	<b>2.86</b>
<b>RA7</b> -CE: a,b,c,d,e,f.	<b>5%</b>	<b>0.83</b>

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Para aplicar los criterios de evaluación y calificación final, el alumnado deberá haber realizado al menos el 50% de contenidos y actividades recogido en la programación y en la ficha trimestral de actividades.

Hay que tener en cuenta que este módulo es práctico casi en su totalidad, por lo que es necesario que realicen, los trabajos programados, acorde con los contenidos, para adquirir unas destrezas mínimas que los capaciten como profesionales. En caso de que el alumnado no alcance el mínimo exigido procederá a realizarlos en la recuperación establecida.

En este módulo, como podrá observarse claramente en la ficha del alumnado que se encuentra en el cuaderno del profesorado, se recogen y anotan todos los trabajos que el alumnado realiza en clase, así como las pruebas, trabajos individuales, grupales, rubricas..., y se ha optado por calificar cada trabajo práctico que el alumnado realiza en clase con los parámetros que miden tanto el saber hacer como el saber y el saber estar.

Esto se justifica ya que el alumnado debe observar una pauta a la hora de realizar los trabajos o prácticas, las cuales deben incluir los 3 aspectos.

Los alumnos deben superar una serie de pruebas para adquirir las competencias profesionales del módulo de diferentes tipos:

- ✓ **Pruebas prácticas:** el alumnado realizará sobre maniquí o modelo pruebas prácticas basada en los contenidos desarrollados en cada periodo de evaluación en la que se valorará: el cuaderno de actividades diarias de clase y realización de tareas prácticas. Las tareas diarias irán acompañadas de una valoración del trabajo realizado y otras por rubricas.
- ✓ **Pruebas escritas** que podrán ser: tipo test, teórica -práctica, preguntas cortas y/o largas o trabajos individuales/grupales. Se valorará: las tareas y actividades de los contenidos teóricos propuestos en clase para desarrollar y resolver en el aula y en casa a través de la plataforma classroom que tiene con los profesores.

Cada resultado de aprendizaje esta ponderado con un porcentaje, que a su vez



sale de la suma del porcentaje asignado a cada criterio de evaluación de los mismos. Los alumnos deben adquirir la competencias, contenidos y objetivos establecidos en la programación para cada resultado de evaluación, de los 7 con los que cuenta este módulo, repartido en los 3 trimestres con unidades de trabajo (que se muestran en el cuadro anterior). Dichas unidades tienen asociadas un número de horas para planificación en la programación de aula para la organización del profesorado, también reflejadas en el cuadro anterior.

Los criterios de calificación se le informa al inicio de curso al alumnado, firmando una hoja de seguimiento, una vez leído y se le sube a la plataforma classroom.

La asistencia del alumnado a clase es obligatoria ya que se trata de un ciclo formativo en modalidad presencial.

El alumno que no asista el día de la prueba práctica, escrita o teórica-práctica (tanto si la falta es justificada como injustificada), la realizará en el día establecido por el profesor, pudiendo coincidir este con el periodo de recuperación. Para que una prueba evaluable sea repetida se deberá justificar con documento oficial. Esta información explicará al alumnado al inicio de cada trimestre.

#### **NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN:**

La nota final de cada evaluación se obtendrá tomando en consideración los criterios de calificación anteriores como indicativos de las competencias profesionales adquiridas por el alumno-a. Se considera que el alumnado tiene aprobada la evaluación si la nota de las unidades trabajadas-resultados de aprendizaje es igual o superior a 5.

#### **NOTA FINAL DEL MÓDULO:**

Será la suma de la calificación obtenida en cada uno de los RAs/Criterios de Evaluación tras aplicación de la ponderación indicada anteriormente. Debido a ello la nota definitiva será la obtenida a la finalización de todas las unidades. Por lo tanto, las calificaciones asignadas en la primera y segunda evaluación tendrán un carácter meramente informativo de la evolución del alumnado a lo largo del curso.

## RECUPERACIÓN. CONTENIDOS MÍNIMOS.

- ✓ ALUMNADO QUE NO SUPERE EL MÓDULO EN PERIODO LECTIVO: Se diseñará un plan de recuperación y atención a pendientes individualizado de atención que se ajuste a cada casuística concreta.
- ✓ ALUMNADO QUE PIERDA LA EVALUACIÓN CONTINUA: Para los alumnos/as que pierden la evaluación continua, se les evaluará en relación a los siguientes criterios:
  - Superar pruebas teórico-práctica al final de curso referente al temario completo del módulo en una fecha establecida.
  - Entrega de las producciones relacionadas con el módulo, indicadas por el profesor

Al final del curso se establece un periodo de recuperación en junio para los alumnos no hayan superado el módulo, con un plan de recuperación por trimestres. También se requerirá al alumno la entrega de aquellas tareas o trabajos obligatorios y no presentados en su fecha para la evaluación positiva.