



## PROGRAMACIÓN SIMPLIFICADA

CURSO 2023/2024

**PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ANDALUCÍA / CICLO LOGSE GRADO SUPERIOR.**  
**PROFESORA DEL MÓDULO / Ana Gámez Rovira.**

### CAPACIDADES TERMINALES.

- CT 1.** Analizar la prevención de riesgos profesionales en Andalucía.
- CT 2.** Analizar la estructura organizativa de las empresas andaluzas.
- CT 3.** Analizar y evaluar los datos socioeconómicos de las actividades económicas con siniestralidad laboral relevante.
- CT 4.** Analizar la oferta laboral en prevención de profesionales en Andalucía.

### CONTENIDOS.

1. Instituciones con competencias en la prevención de riesgos laborales en Andalucía.
2. Las actividades económicas en Andalucía.
3. Actividades con mayor índice de siniestralidad laboral en Andalucía.
4. Prevención de riesgos en Andalucía.
5. Oferta laboral en prevención de riesgos profesionales.

### PROPUESTA DE TEMPORALIZACIÓN INICIAL.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
U.D. 1 y 2	U.D. 3 y 4	U.D. 5

### METODOLOGÍA.

Desarrollaremos el proceso de enseñanza y aprendizaje en un entorno tecnológico y lo convertiremos en un espacio de encuentro con el alumnado, facilitándoles el acceso directo a los contenidos digitales e introduciendo cambios, metodológicos y organizativos, que les permitan aprender con carácter inclusivo y estimular su avance. Emplearemos las tecnologías digitales del aprendizaje como herramientas y práctica habitual para el desarrollo de los resultados del aprendizaje. Implementaremos una metodología activa mediante las TIC. Utilizaremos un entorno de aprendizaje virtual, concretamente el de las plataformas de aprendizaje Moodle [Learning Management System (LMS)] o Google Classroom (GC). Combinaremos la clase inversa (método de aprendizaje en el que la fase individual de aprendizaje autónomo precede a la fase de instrucción en el aula) con las horas de docencia telemática directa y el aprendizaje basado en la resolución de problemas (ABP).

Realizaremos actividades que favorezcan el aprendizaje basado en el uso autónomo de los recursos digitales (recursos digitales abiertos y contenidos digitales de elaboración propia).

Se promoverán las discusiones entre los estudiantes (cuya principal finalidad es la construcción compartida de conocimiento sobre temas que son opinables); la búsqueda de información en Internet (para esta actividad, que persigue el desarrollo de las habilidades de exploración, será necesario que el alumnado primeramente adquiera conocimiento del contenido del área curricular y de los programas que existen para llevar a cabo este cometido) y el trabajo cooperativo.

Propiciaremos también las actividades de autoevaluación. Estas actividades tienen como principal objetivo proporcionar al alumnado información del proceso de aprendizaje que están siguiendo y de la calidad del conocimiento que están



construyendo.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Capacidad Terminal nº 1.	Unidades didácticas 1 y 2
<p>C.E.1.1. Identificar las fuentes de información más relevantes.</p> <p>C.E.1.2. Identificar las actividades económicas más relevantes de Andalucía.</p> <p>C.E.1.3. Analizar las actividades económicas con mayor siniestralidad laboral en Andalucía.</p> <p>C.E.1.4. Diferenciar las empresas, instituciones y organismos con competencias en prevención de riesgos laborales en Andalucía.</p> <p>C.E.1.5. Identificar los problemas básicos en la prevención de riesgos profesionales en las empresas andaluzas.</p>	
Capacidad Terminal nº 2.	Unidades didácticas 2, 3 y 4
<p>C.E.2.1. Definir y analizar la estructura organizativa de una empresa "tipo", adaptándola a la actividad económica concreta.</p> <p>C.E.2.2. Analizar la estructura organizativa de las empresas a partir de los datos obtenidos a través de distintos organismos.</p> <p>C.E.2.3. Identificar los parámetros más relevantes.</p> <p>C.E.2.4. Identificar los aspectos económicos y organizativos que influyen en la planificación y desarrollo de la prevención en una empresa.</p>	
Capacidad Terminal nº 3.	Unidades didácticas 4 y 5
<p>C.E.3.1. Determinar las necesidades de formación para optar a las ofertas laborales referidas a la prevención de riesgos laborales en las empresas andaluzas.</p> <p>C.E.3.2. Analizar y evaluar los datos socioeconómicos a partir de los datos obtenidos a través de distintos organismos.</p> <p>C.E.3.3. Identificar los parámetros más relevantes.</p> <p>C.E.3.4. Identificar los aspectos socioeconómicos que influyen en la planificación y el desarrollo de una empresa.</p> <p>C.E.3.5. Comparar los parámetros de la evolución de la actividad con los de otras actividades relacionadas con ella.</p> <p>C.E.3.6. Evaluar la dependencia socioeconómica de las empresas que inciden en la prevención de riesgos de los distintos sectores y actividades económicas</p>	
Capacidad Terminal nº 4.	Unidad didáctica 5
<p>C.E.4.1. En un supuesto práctico de demandas laborales en Andalucía: Identificar las ofertas laborales más idóneas referidas a sus capacidades e intereses.</p>	

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Atendiendo a los objetivos consignados en la programación didáctica y con el fin de obtener la mayor promoción de los alumnos/as, se fijan los siguientes principios de calificación sobre los instrumentos de evaluación:

Capacidad terminal nº 1: 40%
Capacidad terminal nº 2: 20%
Capacidad terminal nº 3: 20%
Capacidad terminal nº 4: 20%

Para obtener una calificación positiva, el alumno/a deberá superar cada uno de los distintos tipos de contenidos. Se realizarán trabajos de investigación o de campo de manera individual y/o grupal.

Se valorará la participación en clase, la capacidad crítica y de análisis, la realización de los trabajos parciales de revisión y de síntesis; las actividades prácticas de aula en grupo e individuales; la iniciativa, la profundización y el grado de dificultad encontrado en la asimilación de los contenidos.

Se tomará en consideración la asistencia, la puntualidad y la adquisición de los valores educativos relacionados con la especialidad.



La calificación final será la suma de los tres apartados anteriores.

## **RECUPERACIÓN. CONTENIDOS MÍNIMOS.**

En la convocatoria ordinaria de junio, los alumnos/as que eventualmente no hayan podido completar el 70% de los trabajos y actividades propuestas durante el curso académico, tendrán que realizar una prueba escrita donde habrán de acreditar la adquisición de todos y cada uno de los contenidos mínimos que se establecen en la programación. La profesora, atendiendo a las circunstancias de rendimiento individual, podrá asignar además la realización de un trabajo complementario.

### Contenidos mínimos del módulo:

Los alumnos/as que tengan alguna evaluación pendiente, deberán acreditar que han adquirido los siguientes contenidos mínimos:

Clasificación de las actividades económicas en Andalucía:

- El Sector Primario: Actividades más relevantes en Andalucía. Población ocupada y siniestralidad laboral.
- El Sector Industrial: Actividades más relevantes en Andalucía. Población ocupada y siniestralidad laboral.
- El sector Servicios: Actividades más relevantes en Andalucía. Población ocupada y siniestralidad laboral.

Instituciones con competencias en la prevención de riesgos laborales en Andalucía.

- Organismos de la administración con competencias en la prevención de riesgos laborales. Competencias.
- Las mutuas de accidentes de trabajo como servicios ajenos de prevención de las empresas.

Actividades con mayor índice de siniestralidad laboral en Andalucía.

- Desarrollo tecnológico.
- Estructura organizativa.
- Participación de los trabajadores.
- Desarrollo y situación económica.

Prevención de riesgos en Andalucía.

- Evolución de la prevención. Historia.
- Situación actual de la prevención.

Oferta laboral en prevención de riesgos profesionales.

- Oferta laboral en prevención de riesgos en Andalucía. Perfil profesional.
- Necesidades de formación/ocupación para los próximos años.