

PROGRAMACIÓN SIMPLIFICADA

CURSO 2023/2024

**MÓDULO / CICLO DE GRADO CFSD – Circuitos de fluidos, suspensión y dirección
/ 1º EVA – CFGM en Electromecánica de Vehículos Automóviles**

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

- 1).- Determina las cargas transmitidas por los elementos actuadores de sistemas hidráulicos y neumáticos, analizando las leyes físicas que los gobiernan.
- 2).- Monta circuitos de fluidos relacionando la función de sus elementos con la operatividad del circuito.
- 3).- Caracteriza el funcionamiento de los sistemas de suspensión y dirección, describiendo la ubicación y funcionalidad de los elementos que los constituyen.
- 4).- Localiza averías en los sistemas de suspensión y dirección relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen.
- 5).- Mantiene los sistemas de suspensiones convencionales y pilotadas interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.
- 6).- Mantiene los sistemas de direcciones convencionales y asistidas interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.
- 7).- Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

CONTENIDOS.

1. Funcionamiento y características de los circuitos de fluidos.
2. Montaje de circuitos hidráulicos y neumáticos.
3. Caracterización de los sistemas de suspensiones y direcciones.
4. Localización de averías en los sistemas de suspensión y dirección.
5. Mantenimiento de los sistemas de suspensión.
6. Mantenimiento de los sistemas de dirección.
7. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

PROPUESTA DE TEMPORALIZACIÓN INICIAL

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
UD 01 - Seguridad y gestión ambiental en el taller	UD 06 - Suspensión con regulación de altura	UD 07 - Suspensión gestionada electrónicamente
UD 02 - Fundamentos de máquinas	UD 08 - La rueda	UD 10 - La dirección asistida
UD 03 - Leyes de hidráulica y neumática	UD 09 - La dirección	
UD 04 - Elementos y circuitos de neumática e hidráulica		
UD 05 - Suspensión mecánica		

METODOLOGÍA.

Se plantea una metodología **dinámica**, donde se diferenciarán varios tipos de estrategias en función del contenido a tratar. Con ello, se pretende que la metodología sea motivadora y evolutiva, así como orientada a una finalidad propedéutica.

En base a los resultados de la prueba de evaluación inicial, se procede a una **transposición didáctica** hacia un nivel básico, y se opta por una metodología basada en **actividades**, acorde al carácter teórico - práctico del módulo, las cuales podrán ser realizadas tanto en el aula como en el taller.

Se adecuarán los agrupamientos en función del tipo de actividad a realizar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Los estipulados por la Orden que regula el currículo, recogidos en el Anexo I de la misma e integrados en cada uno de los distintos Resultados de Aprendizaje referidos al módulo en cuestión.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La evaluación y calificación de la consecución de los objetivos del área se hará en los siguientes términos:

- 1, 2, 3, 4 cuando la evaluación sea negativa.
- 5, 6, 7, 8, 9, 10 cuando sea positiva.

La calificación de los distintos instrumentos de evaluación no tendrá más de 2 decimales, realizando un “redondeo” al alza (si el último decimal es igual o menor a 5) o a la baja (si el último decimal es menor que 5).

Las calificaciones de las distintas evaluaciones (parciales y final) no tendrán decimales, rigiéndose por lo planteado anteriormente.

Para la realización del cálculo de la media ponderada en las distintas evaluaciones parciales es necesaria una calificación mínima de 4 en todos y cada uno de los instrumentos de evaluación realizados hasta la fecha de la sesión.

En caso de no entregar/realizar un instrumento de evaluación o hacerlo fuera de fecha y/o forma, dicho instrumento ponderará con valor = 0, lo que impedirá la calificación positiva de la evaluación, siendo la máxima calificación de la misma = 4.

Al final del curso todos los alumnos/as deberán haber asimilado todas las competencias, habiendo adquirido una calificación igual o mayor a 5 en la ponderación global de todos los Resultados de Aprendizaje, para lo cual será imprescindible obtener una calificación igual o mayor a 4 en cada uno de ellos.

Para el cálculo de dicha ponderación, es **requisito imprescindible** que el discente realice, al menos, el **80% de todas las actividades**, trabajos e instrumentos de evaluación. Estos, en caso de ser entregados/realizados fuera de fecha y/o forma, ponderarán con valor = 0.

La evaluación de los aprendizajes del alumnado en Formación profesional será **continua**, lo que implica que el registro de una evaluación como aprobada implica la superación de la anterior.

Debido a ello, y para evitar fallos burocráticos que penalicen la igualdad de oportunidades en el correcto desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje, tanto las evaluaciones parciales como la final **no podrán ser aprobadas si se está pendiente de superar contenidos de los parciales previos**, siendo la máxima calificación de la misma igual a 4.

RECUPERACIÓN. CONTENIDOS MÍNIMOS.

Recuperación de las evaluaciones parciales

Tras la consecución de cada trimestre se podrá realizar una prueba, escrita y/o procedimental, que aglutine los Criterios de Evaluación no superados por el discente en la evaluación.

La decisión de realizar o no dicha prueba será propia del docente y quedará supeditada a la secuenciación y el cumplimiento de la temporalización.

Todas las pruebas de recuperación tendrán una calificación máxima de 5 puntos sobre 10.

RECUPERACIÓN DE JUNIO

El alumnado que no haya superado alguno de los Resultados de Aprendizaje dispondrá de una prueba final ordinaria en el mes de junio, donde tendrá una última oportunidad para cumplir los Objetivos del módulo.

Para poder optar a esta recuperación, es **imprescindible** que el discente realice, al menos, el 80% de todas las actividades, trabajos e instrumentos de evaluación. Estos, en caso de ser entregados/realizados fuera de fecha y/o forma, ponderarán con valor = 0.