

TEMA 0.- INTRODUCCIÓN AL MÓDULO

1.-Resultado del proceso Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje para el módulo 0007: Interpretación gráfica son:

RA1. Determina la forma y dimensiones de productos a construir interpretando la simbología representada en los planos de fabricación.

RA2. Identifica tolerancias de formas y dimensiones y otras características de los productos que se quieren fabricar, analizando e interpretando la información técnica contenida en los planos de fabricación.

RA3. Realiza croquis de utillajes y herramientas para la ejecución de los procesos, definiendo las soluciones constructivas en cada caso.

RA4. Interpreta esquemas de automatización de máquinas y equipos identificando los elementos representados en instalaciones neumáticas, hidráulicas, eléctricas, programables y no programables.

2.- Instrumentos de evaluación.

Con el fin de obtener información del proceso de enseñanza/aprendizaje que permita realizar las evaluaciones correspondientes, se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- 📁 **Pruebas escritas:** Exámenes de preguntas cortas o supuestos prácticos de interpretación gráfica donde el alumno/a desarrollará por escrito los contenidos demandados por el profesor. Permite evaluar múltiples rendimientos, tanto los que implican la memorización de datos específicos o genéricos, como los que exigen juicio crítico, interpretación o extrapolación de la información técnica recibida por el alumno/a

- 📁 **Pruebas orales:** Preguntas orales realizadas al alumno/a en momentos puntuales dentro de la actividad normal del aula. Permite obtener del alumno/a información acerca del grado de asimilación de los contenidos impartidos.

- 📁 **Realización de Láminas:** que se solicitará al alumno con las diferentes actividades a realizar. Permite evaluar la asimilación de procedimientos y actitudes.

- 📁 **Observación del profesor:** La observación sistemática permite obtener datos del comportamiento exterior del alumnado, de las rutinas de trabajo, atención en clase, uso de adecuado de los instrumentos de dibujo, grado de participación del trabajo en grupo, así como del desarrollo de las competencias personales y sociales.

3.- Criterios de calificación

La puntuación final obtenida por el alumnado será media ponderada de las calificaciones obtenidas en competencias profesionales y competencias personales y sociales.

A su vez en las competencias profesionales se dividen en destrezas y habilidades y contenidos soportes.

Siendo necesario obtener más de 4 puntos en cada una de ellas para poder obtener una calificación positiva en la puntuación final.

Los criterios de calificación será el siguiente:

Contenidos soportes	30 %
Destrezas y habilidades	50 %
Competencias personales y sociales	20 %

4.- Pautas de evaluación

Para evaluar el desarrollo de los RA's recogidas en el Decreto, se tomarán las siguientes pautas para los distintos tipos de contenidos:

A.- CONTENIDOS SOPORTE

Serán valorados a través de:

- Pruebas escritas que el alumnado irá realizando a lo largo del curso.
- Exámenes finales de la materia impartida.
- Pruebas orales.
- Documentación aportada por el alumnado

La materia aprobada no será eliminada, sino que al tiempo que se van impartiendo los contenidos se irán acumulando a los anteriores, de tal forma que al final del periodo el alumno/a deberá dominar toda la materia correspondiente a ese bloque temático.

Independientemente de lo dicho en el párrafo anterior, en cada bloque temático se establecerán una serie de contenidos básicos que el alumno/a ha de dominar durante el desarrollo de todo el curso, por lo que periódicamente se le evaluará de dicha materia.

B.- DESTREZAS Y HABILIDADES

Se valorará fundamentalmente mediante:

- Observación del profesor, donde se prestará atención a:
 - Planificación del proceso de trabajo.
 - Destrezas en el manejo de los útiles de dibujo.
 - Organización y limpieza en el trabajo
 - Autonomía e iniciativa.
- Realización y presentación de la documentación solicitada.
- Puntualidad en la entrega de trabajos.
- Valoración de actividades prácticas.

Para la valoración de las actividades prácticas se considerarán los siguientes aspectos:

- Ejecución: Correcta realización de dibujo
- Precisión: Exactitud de las dimensiones
- Presentación y limpieza

- Acotación: Correcta acotación de la pieza

La valoración se efectuará con la siguiente signatura:

Signatura	Valor numérico	Significado
NE	0	No entregada
M	2	Mal
R	5	Regular
B	7	Bien
MB	10	Muy Bien

La calificación de los ejercicios será penalizada sino se entrega en la fecha establecida.

Para poder presentarse al examen final del bloque temático el alumnado ha de tener entregadas todos los trabajos propuestos por el profesor.

C.- COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES

Se valorará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Disposición favorable al **trabajo en equipo** para la realización de actividades.
- **Curiosidad por conocer** los diferentes tipos de soluciones dadas a un mismo problema técnico, respetando las ideas y valores plasmados en ellas por otras personas, culturas y sociedades.
- **Actitud positiva y creativa** ante los problemas prácticos y confianza en la propia capacidad para resolverlos, alcanzando resultados palpables y útiles.
- **Puntualidad en la entrega** de la actividad y documentación solicitada.
- **Respeto** a los compañeros, profesores y al material puesto su disposición tanto en el taller como en el resto del Centro Educativo.
- **Valoración** de los conocimientos impartidos en **el módulo** como medio para alcanzar una formación íntegra.
- **Respeto a las normas de seguridad e higiene** tanto generales como las establecidas en el aula-taller.
- **Organización y limpieza en aula.**
- **Puntualidad.**
- **Asistencia a clase.**

Para poder aplicar el proceso de evaluación continua del aprendizaje del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas para los distintos módulos profesionales que constituyen el currículum del ciclo formativo de Soldadura y Calderería.

El profesor se reserva el derecho a asistencia al aula del alumnado que llegue una vez comenzado el desarrollo de la clase.