

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020										DEPARTAMENTO: SOLDADURA Y CALDERERÍA										
ETAPA: C.F.G.M.					CURSO: 2º					MÓDULO: LIBRE CONFIGURACIÓN (H.L.C)										
CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN																				
SEMANA	1ª EV. PARCIAL										2ª EV. PARCIAL									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
CONTENIDO																				
U.T. 0.- Repaso de contenidos de IGR																				
U.T.1.- Interpretación de planos																				
UT.2.- Tubería																				
UD.3.- Iniciación al diseños asistido por ordenador (CAD)																				
UD.4.- Desarrollos de calderería																				
UD.5.- Aplicación de hojas de cálculo a la resolución de desarrollo de calderería																				

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
80%	10%	10%
<b>RA1:</b> Interpreta planos de fabricación mecánica e instalaciones de tuberías realizando el croquis del despiece y especificando lista de materiales mediante soporte tradicional, definiendo el producto a partir de las especificaciones técnicas consiguiendo la calidad adecuada y respetando las normas de prevención e riesgo laborales y medioambientales	<b>RA2:</b> Dibuja planos de fabricación mecánica y especificar lista de materiales mediante soporte informático (CAD), definiendo el producto a partir de las especificaciones técnicas consiguiendo la calidad adecuada y respetando las normas de prevención e riesgo laborales y medioambientales	<b>RA3:</b> Utiliza herramientas ofimáticas (hoja de cálculo) para la automatización de cálculo numérico de desarrollo de calderería, infiriendo las ecuaciones trigonométricas necesarias y creando la hoja de cálculo de forma que se obtengan las cotas necesarias para la realización de la plantilla.

METODOLOGIA
Para cada una de las actividades que conforman cada UT se seguirá el siguiente guión: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de la actividad a realizar. Explicación de los Objetivos que se pretenden alcanzar, criterios de evaluación (ver apartado de evaluación) y documentación que el alumno habrá de entregar al finalizar la actividad.</li> <li>2. Explicación de los contenidos soportes aplicables a la actividad.</li> <li>3. Propuesta de actividad práctica.</li> <li>4. El alumno realiza la actividad propuesta y el profesor guía y aclara dudas.</li> </ol>

EVALUACIÓN/CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
CONTENIDOS SOPORTE 20%	COMPETENCIAS PROFESIONALES 60%	COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES 20%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pruebas escritas</b> que los alumnos/as irán realizando a lo largo del curso.</li> <li>• <b>Exámenes finales</b> de la materia impartida.</li> <li>• <b>Pruebas orales.</b></li> <li>• <b>Documentación aportada por el alumno</b> ( trabajos monográficos, actividades del libro de texto, etc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Planificación</b> del proceso de trabajo.</li> <li>• <b>Destreza</b> en el manejo de los instrumentos de dibujo y del software.</li> <li>• <b>Organización y limpieza</b> en el trabajo</li> <li>• <b>Puntualidad</b> en la entrega de trabajos.</li> <li>• <b>Expresión gráfica</b></li> <li>• <b>Autonomía e iniciativa</b></li> <li>• <b>Realización y presentación</b> de la documentación solicitada.</li> <li>• <b>Correcta ejecución</b> realización de la actividad planteada</li> <li>• <b>Precisión</b> en la exactitud de las dimensiones</li> <li>• <b>Presentación y limpieza</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Disposición favorable</b> al trabajo en equipo para la realización de actividades.</li> <li>• <b>Curiosidad</b> por conocer los diferentes tipos de soluciones dadas a un mismo problema técnico, respetando las ideas y valores plasmados en ellas por otras personas, culturas y sociedades.</li> <li>• <b>Actitud positiva y creativa</b> ante los problemas prácticos y confianza en la propia capacidad para resolverlos, alcanzando resultados palpables y útiles.</li> <li>• <b>Puntualidad en la entrega</b> de la actividad y documentación solicitada.</li> <li>• <b>Respeto</b> a los compañeros, profesores y al material puesto su disposición tanto en el taller como en el resto del Centro Educativo.</li> <li>• <b>Valoración</b> de los conocimientos impartidos en el <b>módulo</b> como medio para alcanzar una formación íntegra.</li> <li>• <b>Respeto a las normas de seguridad e higiene</b> tanto generales como las establecidas en el aula-</li> </ul>



taller.

- **Organización y limpieza en aula.**
- **Puntualidad.**
- **Asistencia a clase.**

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

**DURANTE EL PERIODO NORMAL DE CURSO:** Para recuperar la materia pendiente será necesario la entrega de todas las actividades propuestas en clase así como superar la prueba final a realizar antes de la 2ª evaluación parcial

**DURANTE EL PERIODO DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO:** El alumno se ha de evaluar de toda la materia impartida a lo largo del curso. En ningún caso se guarda materia aprobada durante el curso. Para aquellos alumnos/as que tengan pendiente de superar el módulo de Libre Configuración, entre el final del curso normal y la convocatoria final, se programarán actividades de refuerzos encaminadas a la superación de dicho módulo en el horario que determine el Departamento y equipo directivo.

### MATERIAL NECESARIO

Libro-cuaderno del módulo.

Carpeta para guardar las actividades y láminas realizadas a lo largo del curso.

Material de dibujo: portaminas y goma

Calculadora científica.

## Normas de convivencia en el aula

Se aplicará lo recogido en el punto B del Plan de convivencia del centro. Entre las normas de convivencia se destaca:

- El horario del centro comienza a las 8:00 de la mañana y termina a las 14:30.
- La asistencia a clase con puntualidad es obligatoria para todo el alumnado matriculado en el centro. En caso de retraso injustificado a clase del alumnado, el profesor responsable del módulo impondrá la amonestación establecida en el Plan de Convivencia del Centro. El profesor se reserva el derecho de acceso al aula del alumnado que llegue una vez comenzado el desarrollo de la clase. Si los retrasos son reiterados (3 o más) en alumnado puede ser sancionado con el correspondiente parte de sanción
- La asistencia a clase se considera responsabilidad del alumno y de sus padres, si es menor de edad. Para poder aplicar el proceso de evaluación continua del aprendizaje del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas para los distintos módulos profesionales que constituyen el currículum del ciclo formativo de Soldadura y Calderería.
- Trato respetuoso a los Profesores y a todo el Personal del Centro, mediante el empleo de un lenguaje correcto y educado.
- Corrección en el trato a los compañeros, sin agredir, insultar, humillar o acosar.
- Prohibido comer y beber en el interior del aula, pasillos y escaleras
- Queda prohibido el uso de móviles, reproductores de música, MP3, MP4, etc, ipod, y cualquier medio de grabación digital o similares en el Centro salvo autorización expresa en algún momento concreto de algún profesor/a por motivos pedagógicos.
- Las actividades extraescolares sin aportación económica programadas por los diferentes departamentos didácticos son de obligado cumplimiento.