

### **Diseño Gráfico Aplicado (1º CMP)**

Cada UT contiene actividades diseñadas que serán valoradas con igual relevancia en el conjunto de todas las actividades de la evaluación de procedimientos, destrezas y habilidades.

Para la calificación considero que todas las actividades sujetas a valoración las puntuaré de 0 a 10, superando la prueba con un 5 o superior a 5.

Utilizaré para trabajos de investigación o similares plantillas de corrección con 5 indicadores (según corresponda al diseño de la actividad) valorados en 0, 1, 2, según esté incorrecto, correcto y óptimo u excelente. La nota global estará entre 0 a 10.

Los contenidos procedimentales serán concertados a una fecha prevista y si se produce retraso injustificado mínimo (una sesión) se restará un punto de la nota de calificación de la actividad; un retraso mayor injustificado supone ponderarlo sobre 5 puntos. El objetivo de este criterio es motivar al alumnado a asumir sus responsabilidades personales con las tareas/actividades y para no perjudicar al alumnado responsable y trabajador.

Las actitudes y participación igualmente se valorarán en todos los casos de 0 a 10 puntos, promediándose su valoración final. Los bloques para englobar los contenidos actitudinales son:

- Asistencia a clase e interés.
- Iniciativa en lo concerniente al módulo profesional.
- Autoconfianza y respeto a los compañeros.
- Trabajo individual y autónomo.
- Trabajo en equipo y colaborativo.

Aquel que en la fase presencial falte a un 20 % de las horas de asistencia perderá el derecho a ser valorado en actitudes y se le otorgará un 0 en este apartado ya que no podría generar los datos objetivos necesarios para valorarlo.

La calificación final para configurar un equilibrado perfil de un profesional la computaré de la siguiente forma:

- **Conceptos: 35%.**
- **Procedimientos: 35%.**
- **Actitudes: 30%.**

Destaco la equitatividad en los porcentajes anteriores porque los tres conceptos pueden interpretarse igual de relevantes; no hay profesional que no presente una actitud positiva para poder mejorar y desarrollar contenidos procedimentales y conceptuales. Según anticipo al comienzo de mi programación.

La nota final del módulo vendrá dada por la media aritmética de las notas de cada evaluación, habiendo sido éstas aprobadas.