

Diseño Digital de personaje 2D 3D (2º CMP)

Cada UT contiene actividades diseñadas que serán valoradas con igual relevancia en el conjunto de todas las actividades de la evaluación de procedimientos, destrezas y habilidades.

Para la calificación considero que todas las actividades sujetas a valoración las puntuaré de 0 a 10, superando la prueba con un 5 o superior a 5.

Utilizaré para trabajos de investigación o similares plantillas de corrección con 5 indicadores (según corresponda al diseño de la actividad) valorados en 0, 1, 2, según esté incorrecto, correcto y óptimo u excelente. La nota global estará entre 0 a 10.

Los contenidos procedimentales serán concretados para una fecha prevista y si se produce retraso injustificado mínimo (una sesión) se restará un punto de la nota de calificación de la actividad; un retraso mayor injustificado supone ponderarlo sobre 5 puntos. El objetivo de este criterio es motivar al alumnado a asumir sus responsabilidades personales con las tareas/actividades y para no perjudicar el ritmo del alumnado responsable y trabajador.

Las actitudes y participación igualmente se valorarán en todos los casos de 0 a 10 puntos, promediándose su valoración final. Los bloques para englobar los contenidos actitudinales son:

- Asistencia a clase e interés.
- Iniciativa en lo concerniente al módulo profesional.
- Autoconfianza y respeto a los compañeros.
- Trabajo individual y autónomo.
- Trabajo en equipo y colaborativo.

Aquel que en la fase presencial falte a un 20 % de las horas de asistencia perderá el derecho a ser valorado en actitudes y se le otorgará un 0 en este apartado ya que no podría generar los datos objetivos necesarios para valorarlo.

La calificación final para configurar un equilibrado perfil de un profesional la computaré de la siguiente forma:

- **Conceptos: 35%.**
- **Procedimientos: 35%.**
- **Actitudes: 30%.**

Destaco la equitatividad en los porcentajes anteriores porque los tres conceptos pueden interpretarse igual de relevantes; no hay profesional que no presente una actitud positiva para poder mejorar y desarrollar contenidos procedimentales y conceptuales. Según anticipe al comienzo de mi programación.

La nota final del módulo vendrá dada por la media aritmética de las notas de cada evaluación, habiendo sido éstas aprobadas.