

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 2º BACH.

La enseñanza religiosa contribuye a la calidad de la educación que preconiza la actual legislación desde la propuesta y el desarrollo de unos conocimientos, valores y actitudes que conforman su propio currículo.

La enseñanza religiosa está presente y ayuda a la conformación de las competencias fijadas en los Reales Decretos de enseñanzas mínimas, teniendo en cuenta que las competencias son «aquellas que sustentan la realización personal, la inclusión social y la ciudadanía»

Con todo, las competencias —interpersonales, interculturales, sociales y cívicas, y la comunicación lingüística— adquieren en esta área elementos básicos para su adquisición a lo largo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.

BLOQUE 1. Antropología Cristiana

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La identidad del ser humano. El mundo actual y la cuestión de la bioética.	Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad. Comprender y respetar los principios fundamentales de la I. respecto a la vida.	Comprender y respetar el significado bíblico de la afirmación “hombre y mujer los creó”. Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, desarrollo y el final de la vida. Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase

BLOQUE 2. DSI

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial.	Reconocer y apreciar el cambio que la DSI otorga a la persona. Deducir las consecuencias que implica la DSI en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía	Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo. Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano.

BLOQUE 3. Relación entre la razón, la ciencia y la fe

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual.	Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.	Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica.

BLOQUE 4. La Iglesia generadora de cultura a lo largo de la historia

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La acción evangelizadora de la I. y la promoción de los derechos humanos. La expresión de la fe genera belleza a través del arte.	Reconoce los esfuerzo que la I ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos. Comprender que algunas creaciones culturales son expresión de la fe.	Nombre y explica situaciones históricas en ellas que la I. defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realiza. Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas.

En el desarrollo de cada unidad didáctica se utilizará una metodología activa, creativa y participativa, que combina las actividades individuales con las grupales, y el aprendizaje real de los contenidos con su aplicación práctica a la vida diaria, así como la utilización de TIC. Promover el protagonismo del alumnado mediante la escucha atenta y el diálogo, las

actividades lúdicas y participativas, la presentación en público de los trabajos, la manifestación de opiniones, el cuaderno, la autoevaluación, etc.

• **Instrumentos de Evaluación.**

1. Observación sistemática por parte del profesor de la actividad de cada alumno/a.
 - Actividad constante y esfuerzo.
 - Observación directa.
 - La obtención, análisis y organización de la información pertinente al tema o cuestión de estudio.
 - La actitud de participación, diálogo y respeto.
2. Pruebas escritas:
 1. Pruebas escritas: de desarrollo y /o tipo test.
 2. Preguntas en clase.
 3. Actividades en clase.
 4. Trabajos de ampliación o de refuerzo.
 5. Claridad y corrección expositivas.
 6. El conocimiento y comprensión de los conceptos.
3. Elaboración de trabajos monográficos.
 1. Selección y análisis de la información.
 2. Claridad expositiva.
 3. Presentación y limpieza del trabajo.

• **Criterios de Calificación.**

La evaluación pretende ayudar al alumno/a en su proceso de aprendizaje, suministrándole datos sobre su evolución y aprovechamiento de la asignatura.

- Observación del trabajo: 30%
- Pruebas orales y escritas: 50%
- Trabajos monográficos : 20%

• En cuanto al grado de adquisición de **Competencias Claves:**

- Iniciado
- Medio
- Avanzado

Dentro de este Área se desarrollarán actividades extraescolares y complementarias para cimentar los contenidos del

C
u
r
r
í
c
u
l
o

d
e

R
e
l
i
g
i
ó
n

y

M