

## 17.- CONTRIBUCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA AL PLAN DE LECTURA

Nuestro centro ha decidido realizar un conjunto de acciones para el fomento de la actividad lectora (animación a la lectura, comprensión lectora o **plan lector**).

El departamento de Tecnología se propone en este curso:

- Realizar **al menos una actividad de comprensión lectora de un texto** (de un artículo de periódico, revista o extraído de Internet, o un fragmento de un libro o biografía) **y otra de exposición oral, en cada grupo** de las asignaturas de Tecnologías, TIN I y TIC 1 y 2. Los textos se procurará que estén en referencia con los contenidos impartidos en la asignatura, aunque podrán abordar otros temas transversales o relacionados con el desarrollo de las competencias básicas. Asimismo, serán ajustados al nivel que cursa el alumnado, tratando que su dificultad sea progresiva a lo largo del curso, y en comparación de unos niveles a otros. Se tendrán en cuenta los cursos bilingües.
- **Que esta/s actividad/es sean evaluables, y que estén incluidas en la calificación de la evaluación, informando al alumnado del carácter evaluable de las mismas.** Se pretende realizar una actividad como trabajo a realizar en el aula o tarea de clase que resulte evaluable y tenga repercusión en la calificación de la evaluación y a su vez, exista una pregunta en al menos un examen de evaluación que recoja un párrafo sobre el que se realicen cuestiones sobre comprensión lectora.
- Que **el material didáctico** que se elabore en relación a la comprensión lectora **se guarde para próximos cursos en el departamento y** una vez evaluada su aplicación en el aula, puedan ser **recogidos en el material elaborado por el departamento (libros de Tecnología)** para el próximo curso.
- También se contribuirá al hábito lector con las actividades propias de las asignaturas del departamento: elaboración de la documentación necesaria para presentar memorias de proyectos técnicos, realización de esquemas y resúmenes de las unidades didácticas y búsqueda de información en internet.